

«УТВЕРЖАЮ»

Ректор МУАА, д.м.н., профессор

Осман Гокальп

2017 год



## ПОЛОЖЕНИЕ конкурса

### «Лучший молодой преподаватель университета»

#### 1. Общие положения

Настоящее положение об условиях и порядке проведения конкурса «Лучший молодой преподаватель университета» (далее Положение) разработано с целью повышения уровня учебно-методической и воспитательной работы, стимулирования активности научной молодежи, создания условий для профессиональной самореализации и личностного роста молодых преподавателей.

#### Цели и задачи конкурса:

- городской конкурс «Лучший молодой преподаватель университета» (далее Конкурс) проводится в целях повышения престижа преподавательской деятельности среди молодежи;
- выявления неординарных талантливых молодых педагогов университета, их поддержки и поощрения;
- пропаганды и распространения инновационных технологий обучения и воспитания в системе высшего образования.

#### Задачи конкурса:

- формирование общественного мнения в молодежной среде о значимости преподавательской деятельности;
- повышение социального статуса и профессионализма молодых педагогов, усиление их общественной поддержки;
- раскрытие творческого потенциала педагогических работников в системе высшего образования;
- стимулирование дальнейшего профессионального роста молодых преподавателей вузов;
- распространение успешного опыта педагогической деятельности в системе высшего образования;
- расширение диапазона профессионального общения.

#### 2. Участники конкурса

В конкурсе могут принять участие молодые преподаватели (до 35 лет) университета без ограничения должности, ученой степени и звания. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе производится кафедрами и факультетами, а также путем самодвижения при согласии администрации вуза.

#### 3. Порядок проведения конкурса «Лучший молодой преподаватель университета»

В конкурсе «Лучший молодой преподаватель» могут участвовать преподаватели любых дисциплин.

Участники предоставляют на конкурс следующие документы:

- заявка на участие в конкурсе (приложение 1);
- представление (приложение 2);
- фотографии на электронном носителе;
- анкета участника конкурса (приложение 3);

Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются. Рецензии авторам не высылаются.

Все материалы представляются на кыргызском или на русском языках, в печатной и электронной версии, причем в каждом файле, на каждый странице документа обязательно должны быть указаны фамилия, имя, отчество участника конкурса. Материалы эстетически оформляются в папки и направляются до 1 мая текущего года по адресу: МУАА, «Д» блок, 502 каб. Тел.: 0555 900-243.

#### **Порядок проведения конкурса:**

- Конкурс проводится в июне текущего года.

Очередность выступления во втором туре осуществляется открытой жеребьевкой.

Участники выполняют следующие задания:

- **творческая презентация «Я и моя профессия»** (в виде презентации) регламент 3 минуты, возможно также представление видеоролика или других форм подачи материалов;

- **видеоролик научно-популярной лекции**, посвященной раскрытию одного из базовых понятий по преподаваемой дисциплине по выбору самого участника, регламент 5 минут;

- **творческий конкурс** (необходимо продолжить фразы в соответствии со своим жизненным кредо), регламент 2 минуты;

- **фрагмент занятия** продолжительностью 5 минут, (план-конспект данного мероприятия должен быть роздан членам жюри в печатном варианте со всеми заданиями).

Максимальные оценки задания:

- творческая презентация «Я и моя профессия» - 10 баллов;

- видеоролик научно-популярной лекции - 15 баллов;

- творческий конкурс - 15 баллов;

- фрагмент занятия - 20 баллов.

Экспертная комиссия и жюри оценивают выполнение конкурсных заданий по следующим критериям:

#### **Творческая презентация «Я и моя профессия»:**

- четкая формулировка основных идей, умение излагать свои мысли;

- творческий потенциал педагога;

- способность к самоанализу, рефлексии;

- способность к проектированию и саморазвитию

- эстетическое оформление, уровень технической реализации;

Максимальное количество-10 баллов.

#### **Творческий конкурс**

В ответе на вопросы конкурса отражается мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция педагога; оценивается:

- соответствие теме;

- глубина раскрытия профессионального кредо педагога;

- ярко выраженная личная позиция автора;

- образность, художественность изложения;

- учет национальных и региональных особенностей.

- Максимальное количество - 15 баллов

### **Видеоролик научно-популярной лекции**

Представление работы (концепции, педагогического проекта, исследования, эксперимента);

оцениваются:

- научность, актуальность и новизна демонстрируемых методов, форм и приемов обучения и воспитания;
- четкая формулировка основных идей, логичность, последовательность изложения мысли, владение профессиональной лексикой;
- владение приемами ораторского искусства культура речи, манера держаться, способность заинтересовать аудиторию
- апробация и результативность методической (научной) концепции автора

Максимальное количество баллов – 15 баллов

### **Фрагмент занятия**

Фрагмент занятия должен являться целостным, законченным элементом занятия по выбранной самим участником конкурса теме.

Оцениваются следующие аспекты занятия:

- точное и доходчивое разъяснение целей учебного занятия;
- адекватность отобранного учебного материала требованиям образовательной программы, целям и задачам занятия;
- практическая направленность учебного материала, способствующая формированию эмоционально-волевой сферы, ценных отношений и творческих способностей студентов;
- знание учебного предмета, высокий уровень педагогического мастерства, высокое качество речи преподавателя (оптимальность темпа, дикция, образность, эмоциональность);
- эффективность и целесообразность использования наглядных пособий, ТСО, современных информационных технологий.

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

## **4. Порядок выдвижения кандидатов**

Количество участников Конкурса от факультета - не более 3 человек.

Выделяются 1, 2, 3 места. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами «Лучший молодой преподаватель вуза» и ценными подарками.

Проректор по науке, к.п.н., доцент



Зеки Пекташ

Директор Института развития  
образования и инноваций,  
к.ф.н., доцент

КундузЖузупекова